

ikfkfed fo | ky; ka ea dk; jr chOVhOI hO i भाक्षित भिक्{kdk} rFkk fofभक्षV

chOVhOI hO i भिक्{k}kr भिक्{kdk} ds dR; & l Urksk dk rnyukRed v/; ; u

MkD vkædkj pkj fl ; k

l g vkpk; j f"kd f"kk foHkkx]

iD tD , yD , uD LukrdkRj egkfo | ky; ] ckank ¼mOI D½

l kj k'k

iLnr eksk i = ea chnsy [k.M {k= ds ikfkfed fo | ky; ka ea dk; jr chOVhOI hO i भिक्{k}kr भिक्{kdk} rFkk fofभक्षV chOVhOI hO i भिक्{k}kr भिक्{kdk} ds dR; & l Urksk dk rnyukRed v/; ; u fd; k x; k gA iLnr v/; ; u ds l UnHkZ ea o.kLukRed l o'k.k fof/k dks iz Dr fd; k x; k gA U; kn"kl grq dy 400 भिक्{kdk}&भिक्{kdkvka dks l fEefyr fd; k x; k g] ftuea l s 200 chOVhOI hO प्रशिक्षितवक्ष 200 fo"tV chOVhOI hO प्रशिक्षित शिक्षक—f"kf{kdk, a gA dR; & l rksk ds eki u ds fy, MkD , l OdD l DI uk }jkk fufe' , oa i æ.khd'r ijh{k.k dk iz kx fd; k x; k gA l d'fyr inUkka ds fo"ysk.k grq e/; eku] ekud fopyu , oa Vh&ijh{k.k dk iz kx fd; k x; kA inUkka ds fo"ysk.k ds QyLo: i ik; k x; k fd chOVhOI hO i f"kk.k iklr शिक्षक (पुरुष&efgyk½ vi us dk; l s fo"tV chOVhOI hO प्रशिक्षित शिक्षकों (पुरुष&efgyk½ dh rnyuk ea vf/kd l rnyuk gA ijUrq buds e/; dR; & l rksk ea ; g vUrj l kfkD ugha gA

iLrkouk

l ekt ea ekrk dks iFke शिक्षक dk ntkl iklr g] D; kfid ckyd l o'Fke vi uh ek; l s gh शिक्षा xg.k djrk gA T; k&T; ka ml dk fodkl gkrk g] R; k&R; ka ml dh शिक्षा dk izLU/k vyx&vyx 0; fDr; ka }jkk fd; k tkrk gA शिक्षा ds eq; r% rhu Lrj ekus tkrs g& ikfkfed] ek/; fed] vkj mPp&LrjA bu rhuka Lrjka dk vi uk fo"ksk egRo g] vkj rhuka ijLij voyfEcr gA tgk; ikfkfed&Lrj शिक्षा dk eny g] ogha ek/; fed&Lrj ruk , oa mPp&Lrj ml dk fodkl kRed lk{k gAvxsth dgkor g&

Well begun is half done.

; fn fdl h dke dh शक#vkr vPNh gk} rks l ef>; s og vk/kk gks x; k vk} fQj शेक  
vk/kk l jy <x l s gks tk; xkA शिक्षा ds l UnHkz ea Hkh bl s v{kj”k% l R; ekuk tk l drk gA  
mijkDr dk vk”k; ; g gSfd vxj ckyd dh ikFkfed शिक्षा dh 0; oLFkk 0; ofLFkr rjhds  
l s iwZ gks tkrh g} rks bl ikFkfed शिक्षा ds vk/kkj ij ek/; fed] mPp , oa vU; rdudh  
RkFkk 0; kol kf; d शिक्षा : ih bekjra l jyrk l s fodfl r dh tk l drha gA

; g fufobkn l R; gSfd vPNh शिक्षा ds fy, vPNs शिक्षक gkus pkfg; } D; kf d os gh  
l eLr शिक्षा dh /kjh gA Hkkjr dh l okf/kd tul a[; k mRrj in”k ea fuokl djrh gA  
LokHkkfod gh gSfd mRrj in”k ea ikFkfed fo|ky; ka ea Nk=ka dh l a[; k Hkh vf/kd g}  
ftuds f”k{k.k grq fu/kkZjr Nk=&शिक्षक vuq kr 1:40 ds vuq lk शिक्षक ugha g} ogha  
निकट के वक्ता ea , d&frgkbl शिक्षक l okfuORRk gks jgs g} tcf d mRrj in”k ea ikFkfed  
fo|ky; ka ds शिक्षकka dks प्रशिक्षित djus ds fy, chOVhOI hO dh Vfuax fofHkUk ftyka ea  
LFkfir ftyk fsk{k ikFkk l LFkku 1/4; 1/2 ea nh tkrh g} ijUrq ikFkfed शिक्षा ea  
प्रशिक्षित शिक्षकka dh ekx ds vuq i iwrz chOVhOI hO dh Vfuax }kj k foxr o”kka ea ugha dh  
tk l dhA nit jh vkj ek/; fed fo|ky; ka ea f”k{k.k ds fy, i f”k{k.k i klr chO, MO fMxb/kkj h  
cjkstxkj] jkstxkj ds fy, b/kj&m/kj HkVd jgs Fks rFkk vk; sfnu /kjuk vkj in”ku djrs  
Fk} vt: इस समस्या के समाधान के लिए वक्ता l s pys vk jgs vkUnksyu rFkk l e; dh ekx  
dks /; ku ea j[kdj mRrj in”k l jdkj }kj k ek/; fed fo|ky; ka ea f”k{k.k grq  
chO, MO@chOi hO, MO@, yOVhO i f”k{k.k i klr dj ppls i f”k{k.k kFkz ka dks ikFkfed fo|ky; ka  
ea शिक्षक ds #i ea fu; fDr inku djus grq fof”tV chOVhOI hO ; kstuk pyk; h x; h]  
ftl ea i f”k{k.k i klr chO, MO@chOi hO, MO@, yOVhO fMxb /kkjh vH; fFkz ka dh gkbLdny]  
b.VjehfM, V] Lukrd , oa i f”k{k.k dh ”k{k{k&miyfc/k\* dks vk/kkj ekudj cukbl xbl  
eSjV&l ph ds vk/kkj ij vH; fFkz ka dks ikFkfed शिक्षा ea v/; ki u grq 6 ekg fof”tV  
chOVhOI hO dk i f”k{k.k inku dj] blga ikFkfed fo|ky; ka ea शिक्षक in ij l ek; kftr  
1/4; Dr 1/2 fd; k x; k gA



l eL; k dFku

^c\|nsy [k. M {ks= ds i kFkfed fo |ky; ka ea dk; j r chOVhOI hO प्रभाक्षित भाक्षकka  
rFkkfof"शV chOVhOI hO प्रभाक्षित भाक्षकों के कृत्य-सन्तोशक dk rnyukRed  
v/; ; u\*\*

### समस्या का परिभाषा

i kFkfed fo |ky; %& ; gki kFkfedfo |ky; ka s rkRi ; Z mRrj in s" k cfl d शिक्षा परिषद- }kjk  
l pkfyr l jdkjh i kFkfed fo |ky; ka l s gA  
chOVhOI hO प्रभाक्षित भाक्षक%& bul s rkRi ; Z mRrj in s" kl jdkj }kjk i kFkfedLrj ds शिक्षकका  
ds fy, s fu/kk fjr i f" k {k. k dks i jk dj] i kFkfed fo |ky; ka ea dk; j r शिक्षकका l s gA  
fof"शV chOVhOI hO प्रभाक्षित भाक्षक %& bul s rkRik; Z chO, MO@chOI hO, MO@, yOVhO  
प्रशिक्षित 0; fDr; ka dks l jdkjh i fØ; k }kjk p; fur dj ftyk शिक्षा , oa i f" k {k. k l Fkkuka  
VMk; V½ ea 6 ekg dk i f" k {k. k i klr dj] i kFkfed fo |ky; ka ea dk; j r शिक्षकका l s gA  
कृत्य-संतोशक %& कृत्य-संतोशक l s rkRik; Z fdl h Hkh depkj h }kjk fd; s tk jgs dk; ka ea y h  
tkus okyh ml dh #fp l s gA bl h #fp ds dkj .k og vi us dk; Z dks vPNh rjg l s djrk  
gS rFkk ml dk; Z fo"शक dk d fkyrk i d fuogu dj n {krk i klr djrk gS vkj fd; s x; s  
dk; Z l s संतोष i klr करता है। अपनी इस सन्तुषि l s og Lo; a l fkh jgrk gS vkj l ekt  
dk Hkh fgr djrk gA ; gh dkj .k gS fd i R; d 0; fDr dks fdl h u fdl h 0; ol k; fo"शक  
vFkok dk; Z fo"शक ea #fp gkrh gS vkj vi uh i l Un ds vuq kj dk; Z djus dh pkg ds  
dkj .k og ml 0; ol k; ds fy, vi f {kr ; kx; rk i klr djrk gA fdl h dk; Z dks djus ds  
पीछे व्यक्ति की सन्तुषि dh pkg gh l ok f j gkrh gA ft l l s og ml dk; Z fo"शक ea d fky  
ekxh"kd dh enn ydj vi uk 0; ol k; purk gA ; g dguk vfr" k; k fDr u gksxk fd  
0; fDr dh #fp] dk; Z h"kkvka vi f {kkvka dh i frZ ft l 0; ol k; ea vf/kdre gksxh] 0; fDr  
ml h 0; ol k; fo"शक dks purk dk iz kl djsxkA Bhid ; gh fLFkfr शिक्षा ds {ks= ea Hkh ykxw  
gkrh gA vi uh #fp ds vuq kj tks 0; fDr f" k {k. k dk; Z dj jgs gS rFkk mudh vi f {kkvka ds  
vuq dh mlga Lrj , oa dk; Z h"kk; a i klr gA os अधिकतम सन्तुषि dk , gl kl dj jgs gA

इन्द्र व/; ; u ea dR; &संतोष l s rkRik; Z MKND , l O-dO l DI suk }kjk i kFkfed  
Ldly Vhpl Z ds fy, fufeh , oa iæk.khd'r] ^कृत्य-संतोष Ldsy Qkj  
Vhpl Z&¼Qke&chO½(JST) ds i'kkI u l s i ktr i klrkdkka l s gA

भक्क/क मनन;

1. chOVhO l hO प्रशिक्षित शिक्षकका , oa f"ाक्षिकाओं के कृत्य-संतोष dk nryukRed v/; ; u djuka
2. fo"ाष्टchOVhO l hO प्रशिक्षित शिक्षकका , oa f"kf{kdkvka ds dR; &संतोष dk nryukRed v/; ; u djuka
3. chOVhO l hO प्रशिक्षित शिक्षकों (पुरुष , oa efgyk½ vkj fo"ाष्ट chOVhO l hO प्रशिक्षित शिक्षकका ¼पुरुष , oa efgyk½ ds dR; &संतोष dk nryukRed v/; ; u djuka

भक्क/क dh i fj dYi uk; :

1. chOVhO l hO प्रशिक्षित शिक्षकों (पुरुष , oa efgyk½ rFkk fo"ाष्ट chOVhO l hO प्रशिक्षित शिक्षकका ¼पुरुष , oa efgyk½ ds ^dR; &संतोष\* ea dkbZ vlrj ugha gA
2. chOVhO l hO प्रशिक्षित शिक्षकका ¼पुरुष½ , oa fo"ाष्ट chOVhO l hO प्रशिक्षित शिक्षकका ¼पुरुष½ ds ^dR; &संतोष\* ea dkbZ vlrj ugha gA
3. chOVhO l hO प्रशिक्षित f"kf{kdkvka rFkk fo"ाष्ट chOVhO l hO प्रशिक्षित f"kf{kdkvka ds ^dR; &संतोष\* ea dkbZ vlrj ugha gA
4. chOVhO l hO प्रशिक्षित शिक्षकका , oa fo"ाष्ट chOVhO l hO प्रशिक्षित f"kf{kdkvka ds ^dR; &संतोष\* ea dkbZ vlrj ugha gA
5. chOVhO l hO प्रशिक्षित f"kf{kdkvka , oa fo"ाष्ट chOVhO l hO प्रशिक्षित शिक्षकका ds ^dR; &संतोष\* ea dkbZ vlrj ugha gA

l eL; k dk i fj l heu

1. इन्द्र शक्क/क dpy mRrj i n'k ea fLFkr chnsy [k. M {ks= ds fp=dW /kke doh] ckpk] gehjig] egkck] >kl h] yfyriq , oa tkyk& tuin ds i kFkfed fo|ky; ka ij vk/kfjr gA



l kj . kh Øekad&1

chOVh0I h0 rFkk fo"ष्टchOVh0I h0 प्रभाक्षत भाक्षककपुरुश , oa efgyk½ dk dR; &संतोश

भाक्षक oxl	chOVh0I h0 प्रशक्षत शक्षक , oa f"kf{kdk, a	fo"ष्ट chOVh0I h0 प्रशक्षत शक्षक , oa f"kf{kdk, a
dy l a[; k	200	200
e/; eku	22.31	21.38
Ekkud fopyu	3.68	3.98
ØkfUrd vuq kr	2.45	
df (400 – 2) = 398 ij l kj .kheku & v- 5% fo"okl dsLrj ij 1.97		
c- 1% fo"okl dsLrj ij 2.59		

उपर्युक्त सारणी से स्पष्ट/ g\$ fd x.kuk }kjk iklr C.Rdk eku 2.45g\$ tcfdf df 398 ij Vh&rkydk ns[kus ij irk pyrkd g\$ fd 5%fo"okl dsLrj ij l kfkdzrk ds fy, vko"; d C.R dk eku 1.97 rFkk 1%fo"okl dsLrj ij l kfkdzrk ds fy, vko"; d C.R dk eku 2.59 gkuk pkfg; A ; gk x.kuk l s iklr C.R dk eku Vh&rkydk eafn; s x; s 5 % fo"okl dsLrj ij C.R ds eku l s vf/kd g\$ yfdu 1 % fo"okl dsLrj ij C.R ds eku l s de g\$ vr% ; gk fujkdj.kh; ifjdYi uk (Null-Hypothesis)Lohdr (Accept) dh tkrh g\$

ijf dYi uk & 2 चोवहो ह प्रशिक्षित शिक्षका 1/2 पुरुषा, ओ फो"ष्ट चोवहो ह प्रशिक्षित शिक्षका 1/2 पुरुषा ds ^dR; & संतोश\* ए dkbz vlrj ugha gA\*\*

I kj . kh Øekd&2

चोवहो ह प्रशिक्षित शिक्षका, ओ फो"ष्ट चोवहो ह प्रशिक्षित शिक्षका dk ^dR; & संतोश\*

शिक्षक oxl	चोवहो ह प्रशिक्षित शिक्षक	फो"ष्ट चोवहो ह प्रशिक्षित शिक्षक
dy l a[; k	100	100
e/; eku	22.82	21.47
Ekkud fopyu	3.11	3.68
Økflurd vuq kr	2.81	
d,f (200 – 2) = 198 ij I kj . khaku &	v- 5% fo"okl ds Lrj ij 1.97	
	c- 1% fo"okl ds Lrj ij 2.60	

उपर्युक्त सारणी से स्पष्ट गसfd x.kuk }kjk ikr C.Rdk eku 2.81gs tcfddf 198 ij Vh&rkfydk ns[kus ij irk pyrkd gs fd 5%fo"okl ds Lrj ij I kfkzdrk ds fy, vko"; d C.R dk eku 1.97 rFkk 1%fo"okl ds Lrj ij I kfkzdrk ds fy, vko"; d C.R dk eku 2.60 gkuk pkfg; A ; gk; x.kuk I s ikr C.R dk eku Vh&rkfydk ए fn; s x; s nkuka Lrjka ij I kfkzdrk ds fy, vko"; dC.R ds ekuka I s vf/kd gs vr% ; gk; fujkdj . kh; ijf dYi uk (Null-Hypothesis)vLohdr (Reject) dh tkrh gs vkj dgk tk I drk gs fd चोवहो ह प्रशिक्षित शिक्षका 1/2 पुरुषा dk dR; & संतोश\*fo"ष्ट चोवहो ह प्रशिक्षित शिक्षका 1/2 पुरुषा I s vPNk gA



ijdyiuk & 3 चोवहो ह प्रशिक्षित फ़क़क़क़ रफ़क़ फ़ो"ष्ट चोवहो ह प्रशिक्षित फ़क़क़क़ दस दर; & संतोष\* ए दक़ल वलरु उघा ग़\*\*

I kj . kh Øekad & 3

चोवहो ह रफ़क़ फ़ो"ष्ट चोवहो ह प्रशिक्षित फ़क़क़क़ दक़ दर; & संतोष

भिक्षक oxl	चोवहो ह प्रशिक्षित फ़क़क़क़, ः	फ़ो"ष्ट चोवहो ह प्रशिक्षित फ़क़क़क़, ः
dy l a[; k	100	100
e/; eku	21.80	21.29
Ekkud fopyu	4.11	4.25
Økfurd vuq kr	0.86	
df (200 – 2) = 198 ij l kj .kheku &v- 5%fo"okl dsLrj ij 1.97		
c- 1%fo"okl dsLrj ij 2.60		

उपर्युक्त सारणी से स्पष्ट/ ग़द x.kuk }kjk iklr C.Rdk eku 0.86g़ tcfद d.f 198 ij Vh&rkfydk ns[kus ij i rk pyrक ग़द 5%fo"okl dsLrj ij l kfkzdrk ds fy, vko"; d C.R dk eku 1.97 rफ़क़ 1%fo"okl dsLrj ij l kfkzdrk ds fy, vko"; d C.R dk eku 2.60 g़कुक pfg; ः ; g़k; x.kuk l s iklr C.R dk eku Vh&rkfydk ए fn; s x; s nkuका Lrjka ij l kfkzdrk ds fy, vko"; dC.R ds ekuka l s de g़ vr% ; g़k; fujkdj .kh; ijdyiuk (Null-Hypothesis) Lohdr (Accept) dh tkrh ग़ वक़ dgk tk l drk ग़द चोवहो ह प्रशिक्षित फ़क़क़क़, एा फ़ो"ष्ट चोवहो ह प्रशिक्षित फ़क़क़क़ दस दर; & संतोष एा दक़ल वलरु उघा ग़

ijdyuk & 4 ^ch0Vh0I h0 प्रशिक्षित शिक्षकका , oa fof"ष्ट ch0Vh0I h0 प्रशिक्षित f"kf{kdkvka ds ^dR; &संतोष\* ea dkbZ vLrj ugha gA\*\*

I kj.kh Øekad&4

ch0Vh0I h0 प्रशिक्षित शिक्षकका rFkk fof"ष्ट ch0Vh0I h0प्रशिक्षित f"kf{kdkvka dk dR; &संतोष

भििक्षक oxl	ch0Vh0I h0 प्रशिक्षित शिक्षक	fof"ष्ट ch0Vh0I h0 प्रशिक्षित f"kf{kdk, a
dy I a[; k	100	100
e/; eku	22.82	21.29
Ekkud fopyu	3.11	4.25
ØkfJrd vuq kr	2.89	
df (200 – 2) = 198 ij I kj.kheku &v- 5% fo"okl dsLrj ij 1.97		
c- 1% fo"okl dsLrj ij 2.60		

उपर्युक्त सारणी से स्पष्ट/ g\$ fd x.kuk }kjk iklr C.Rdk eku 2.89g\$ tcf d.f 198 ij Vh&rkfydk ns[kus ij i rk pyr k g\$ fd 5%fo"okl dsLrj ij I kFkZdrk ds fy, vko"; d C.R dk eku 1.97 rFkk 1%fo"okl dsLrj ij I kFkZdrk ds fy, vko"; d C.R dk eku 2.60 gkuk pkfg; A ; gk; x.kuk I s iklr C.R dk eku Vh&rkfydk ea fn; s x; s nkuka Lrjka ij I kFkZdrk ds fy, vko"; dC.R ds ekuka I s vf/kd g\$ vr% ; gk; fujkdj .kh; ijdyuk (Null-Hypothesis)vLohdr (Reject) dh tkrh g\$ vk\$ dgk tk I drk g\$ fd ch0Vh0I h0 प्रशिक्षित शिक्षकका dk dR; &संतोषfof"ष्ट ch0Vh0I h0 प्रशिक्षित f"kf{kdkvka I s vPNk gA

ijdyiuk & 5 चोवहो ह० प्रशिक्षित फ़क़क़क़क़, ओ फ़फ़ चोवहो ह० प्रशिक्षित शिक्षकक़  
 दस दर; & संतोष\* एा दक़ल वल्रज उघा ग़\*\*

I kj.kh Øekd & 5

चोवहो ह० प्रशिक्षित फ़क़क़क़क़ रफ़क़ फ़फ़ चोवहो ह० प्रशिक्षित शिक्षकक़ दक़ दर; & संतोष

भिक्षक oxl	चोवहो ह० प्रशिक्षित फ़क़क़क़क़	फ़फ़ चोवहो ह० प्रशिक्षित शिक्षक
dy l a[; k	100	100
e/; eku	21.80	21.47
Ekkud fopyu	4.11	3.68
Økflrd vuq kr	0.60	
d,f (200 – 2) = 198 ij I kj.kheku &v- 5% fo”okl dsLrj ij 1.97		
c- 1% fo”okl dsLrj ij 2.60		

उपर्युक्त सारणी से स्पष्ट ग़स fd x.kuk }kjk iklr C.Rdk eku 0.60gS tcfd d.f 198 ij Vh&rkfydk ns[kus ij i rk pyr k gS fd 5%fo”okl dsLrj ij I kfkzdrk ds fy, vko”; d C.R dk eku 1.97 rFkk 1%fo”okl dsLrj ij I kfkzdrk ds fy, vko”; d C.R dk eku 2.60 gkuk pkfg; A ; gk; x.kuk I s iklr C.R dk eku Vh&rkfydk एा fn; s x; s nksuka Lrjka ij I kfkzdrk ds fy, vko”; dC.R ds ekuka I s de gS vr% ; gk; fujkdj.kh; ijdyiuk (Null-Hypothesics)Lohdir (Accept) dh tkrh gS vkj dgk tk I drk gS fd चोवहो ह० प्रशिक्षित फ़क़क़क़क़, ओ फ़फ़ चोवहो ह० प्रशिक्षित शिक्षकक़ दस दर; & संतोष एा दक़ल वल्रज उघा ग़



pfd ch0, MO] , y0Vh0] ch0i h0, MO] l h0i h0, MO ek/; fed fo | ky; ka ea l ok grq  
vgrk inku djus okyh fMxb; k; g8 vks] tc bu fMxb; ka dks i klr dj vH; FkhZ i kFkfed  
fo | ky; ka ea l ok ds fy, r\$ kj gkrk gS rks ; g i' u LokHkkfod : i l s mRi uu gkrk gS fd  
D; k og vius बस निर्णय से संतुष्ट है\ या असंतुष्ट\ gkykfd bl i' u ds mRrj ds fy,  
vH; fFkZ ka ds reke fØ; k&dyki ka dk eW; ka du fd; k tkuk pkfg, Fkk yfdu शक्यकरि us  
vius शक्यक dks vR; f/kd foLr' u djrs gq ftu iæ[k pjk ds eki u ds vk/kkj ij bl  
i' u ds mRrj i klr djus dk iz kl fd; k gS mul s l jdkj dh bl ; kstuk dks fujarj tkjh  
j [kus dh vko"; drk i rhr gkrh gS D; kfd bl ; kstuk l s dN çj kst xkj ka dks j kst xkj vks]  
mu cPpk ds शिक्षक mi yC/k gks jgs g8 tks cPps l jdkj }kj l pkfyr ch0Vh0l h0 i f" k{k.k  
i klr शिक्षक l s gh शिक्षा i kus ds pDdj ea vius eny vf/kdkj l s gh ofpr gks l drs g8  
D; kfd l jdkj ftl xfr l s ch0Vh0l h0 i f" k{k.k ns jgh gS ml xfr l s ifj" knh; i kFkfed  
fo | ky; ka ea शिक्षक dh l l e; i r' l, d dfBu y{; gA

## REFERENCES

- x\$V] bD gsujh ¼1989½ f' k{k vks] eukfoKku ea l kfi [; dh ds iz ksx] uks Mk % dY; k. kh  
पब्लिशर्स
- fuey l DI suk ¼1990½ f" k{k.k 0; ol k; ea dR; & संतोष को प्रभावित करने वाले कारकों dk  
v/; ; u-i h&, p0Mh0] , tpd's'ku] vkxjk fo" ofo | ky; ]f , e0ch0 cpj' QkFkZ l o8 vKND  
fjl plbu , tpd's'an, 'वही', पृष्ठ&1479
- dk\$y] ykds' k ¼2010½ शैक्षिक शोध की कार्य प्रणाली, नोयडा : विकास पब्लिशिंग हाउस  
i k0 fy0
- भार्मा ¼2013½ f j yज्ञानशिप बिट्वीन टीचिंग कॉम्पीटेंस एण्ड सेटिस्फेक्शन : ए स्टडी एमांग  
Vhipरएजुकेटर्स वर्किंग इन सेल्फ फाइनेसिंग कालेज इन उत्तर प्रदेश- bf. M; u tuý  
vKND fjl pl3%] 2013
- jkt fryd , oa yfyrk ¼2013½, dEijfVo LVMh vKND tkk LV] ] tkk buokYoedV  
, .M tkk l fVI QD'ku ऑफ बी०एड० टीचिंग एण्ड बी०एड० ट्रेन्ड टीचर्स ऑफ  
राजकोट सौराष्ट्र रीजन ऑफ गुजरात स्टेट, पी-एच०डी० एजुकेशन, सौराष्ट्र यूनिवर्सिटी,  
jkt dksV